

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительства
Серафимовичского
муниципального района

_____ Цибенко Е. Н.
« ____ » _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №16
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Агапцова Е.Н.
приказ № 98
от “28.08.2024”

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся интеллектуальными нарушениями (общий) на 2024-2025 г. МКОУ Зимняцкой СОШ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				ИТОГО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая Культура	5.1.Альтернативная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Секреты русского язык		-	1	1	1	3
Внеклассное чтение		-	1	1	1	3
Веселая математика		-	1	1	-	2
ОДНКР		-	-	-	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) всего :		6	6	6	6	24
Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики		1	1	1	1	4

Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность					
Разговор о важном	1	1	1	1	40
«Я – житель Волгоградской области»	1	1	1	1	4
«Подвижные игры народов мира»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятие по этике «Как правильно вести себя в коллективе»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Час общения «Моя безопасность в моих руках»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

Учебный план начального общего образования обучающихся интеллектуальными нарушениями (годовой) на 2024-2025 г. МКОУ Зимняцкой СОШ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
Физическая Культура	5.1.Альтернативная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Секреты русского языка		-	34	34	34	102
Внеклассное чтение		-	34	34	34	102
Веселая математика		-	34	34	-	68
ОДНКР		-	-	-	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810

Сенсорное развитие	33	34	34	34	135
Развитие психомоторики	33	34	34	34	135
Логопедические занятия	99	102	102	102	405
Ритмика	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность					
«Я – житель Волгоградской области»	17	17	17	17	68
«Подвижные игры народов мира»	33	34	34	34	135
Занятие по этике «Как правильно вести себя в коллективе»	33	34	34	34	135
Час общения «Моя безопасность в моих руках»	16	17	17	17	67
Разговор о важном	33	34	34	34	135
Всего:	132	136	136	136	540

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Зимняцкой СОШ
для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
на 2024-2025 уч. год
1-4 классы

Учебный план для обучения детей в 1,4 классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930), Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МКОУ Зимняцкой СОШ № 71/1 «о» от 01 сентября 2018 г.) .

Учебный план на 2023-2024 уч. год для детей с интеллектуальными нарушениями включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет

практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план МКОУ Зимняцкой СОШ адаптирован для детей с умственной отсталостью, определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам для детей с УО. Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, а принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.

Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Задачи обучения учебным предметам:

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрены часы на их освоение:

Предмет	Класс	Количество часов в год
Русский язык	1	102
Чтение	1	102
Речевая практика	1	68
Русский язык	4	102
Чтение	4	136
Речевая практика	4	68

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной

программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.	Комарова С.В.	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"
2.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык 1-(4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"
3.	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	Чтение (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"

• Образовательная область «Математика». Предмет **«Математика»**(1 кл-102 часа, 4 кл-136 часов в год). Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

1.	Алышева Т. В.	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"
----	---------------	--	---	----------------------------

• Образовательная область «Естествознание». Предмет **«Мир природы и человека»** (1 кл -67 часов, 4 кл-34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

1.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2 кл.	Издательство "Просвещение"
----	--	--	-------	----------------------------

• Образовательная область «Искусство» реализуется предметами **«Изобразительное искусство»** (по 34 часа в год по каждому предмету), **«Музыка»** (1 кл 68 часов, 4 кл- 34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение

собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей, сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

1.	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2 кл.	Издательство "Просвещение"
2.	Евтушенко И.И.	Музыка (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2 кл.	Издательство "Просвещение"

• Образовательный область «Физическая культура» представлена предметом **«Альтернативная физическая культура»** (в 1 * 4 классе – 102 часа). Основные задачи реализации содержания: овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

• Образовательная область «Технология» представлена предметом **«Ручной труд»** (по 68 часа в неделю в 1 классе и 34 часа в год во 2-4 классах). Основные задачи реализации содержания:

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

1	Кузнецова Л.А.,	Технология. Технология, ручной труд (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"
---	-----------------	---	---	----------------------------

Часть учебного плана в 4 классе, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося представлена дополнительными курсами: «**Секреты русского языка**» (34 часа в год), « **Внеклассное чтение**» (34 часа в год н). Основной целью предметов является совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию. Курс «**Веселая математика**» создан для развития способности учащимися видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие (по 34 часа в год в каждом классе)
- Развитие психомоторики (по 34 часа в год в каждом классе)
- Логопедические занятия (102 часа в год в каждом классе)
- «Ритмика» (1 час в неделю/34 часа в год)

- коррекционный курс «**Сенсорное развитие**» – 1 час в неделю в каждом классе - направлен на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; на формирование систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.;

- коррекционный курс «**Развитие психомоторики**» – 1 час в неделю в каждом классе - направлен на развитие внимания и наблюдательности, развитие мелкой моторики, снятия психоэмоционального напряжения, развитие эмоционально выразительных движений, развитие произвольности и самоконтроля, развитие координации движений, обучение навыкам релаксации и дыхательных упражнений.

-коррекционный курс «**Логопедические занятия**» – 3 часа в неделю в каждом классе. Логопедические занятия представляют собой важный инструмент для помощи детям в развитии речи и коммуникативных навыков. Они помогают улучшить произношение звуков, расширить словарный запас, развить грамматические и лексические навыки и улучшить понимание речи.

«**Ритмика**» - 1 час в неделю в каждом классе. Целью занятий является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Они являются обязательными для обучающихся.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков; -формирование и развитие социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд; - расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются педагогом-психологом, дефектологом через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогом-психологом, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Содержание занятий направлено на коррекцию грубых нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально - бытовую адаптацию. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В случае не усвоения обучающимися какого-либо образовательного курса, трудовых навыков, их дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023/2024 учебном году организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1,4 классе комплекте.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

"Разговоры о важном" (духовно-нравственное направление) – 1 час в неделю, «Я – житель Волгоградской области» (духовно-нравственное направление) – 1 час 1 раз в две недели, "Школьный этикет" (общекультурное направление) – 1 часа в неделю, подвижные игры народов мира – час в неделю (физкультурно-спортивной направленности), час общения «Моя безопасность в моих руках» - 1 час 1 раз в две недели.

Оценивание знаний, обучающихся по пятибалльной системе начинается со второго полугодия 2 класса по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана (обязательные области).

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут. Продолжительность учебных занятий в 1 классе для детей с интеллектуальными нарушениями составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, с ноября – по 4 урока по 35 минут каждый.

Все разделы учебного плана школы составлены с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических

кадров, материально-технической базы школы и обеспечивают образовательное пространство, определяют дидактическую модель образовательного процесса, содержат общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки Российской Федерации, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2024/2025 учебный год имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы
	2
Русский язык	кс; кс с гз; д с гз.
Чтение (речевая практика)	пнч
Математика	кр
Мир природы и человека	тест.
Музыка	тест.
Рисование	тест.
Физическая культура	зач.
Ручной труд	тест.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика
кс	контрольное списывание
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим заданием
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
тест	тестирование
зач	зачет